**Методические рекомендации для обучающихся**

**1.Тема занятия «Лексические нормы. Типы лексических ошибок»**

**Цель:** научиться контролировать степень соответствия своей устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка (лексической аспект).

**Задачи**: Контроль и коррекция исходного уровня владения фонетическими, лексическими и грамматическими единицами с помощью упражнений, определение типов лексических ошибок; наобучение редактированию текста с целью соответствия его требованиям лексической нормы.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

Лексическое значение слова, лексическая сочетаемость, паронимы, паронимия, плеоназмы, тавтология.

**Вопросы к занятию**

1. Дайте характеристику такому коммуникативному качеству как точность.
2. От чего зависит точность речи?
3. Какие слова называются паронимами?
4. В чем заключается различие однокоренных паронимов (Напр.: упростить – опростить).
5. Чем могут различаться паронимы, совпадающие или близкие по значению (напр.: уплатить – оплатить, истоки – источники, бессмысленность – бессмыслица).
6. Чему способствует умелое употребление паронимов?
7. Что такое парономазия?
8. Что такое плеоназмы?
9. Какая речь является плеонастической?
10. В каком случае тавтология является стилистическим приемом, а в каком - речевой ошибкой?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите и охарактеризуйте три аспекта имеет культуры речи.
2. Что предполагает нормативный аспект культуры речи?
3. Что такое лексическая норма?
4. Назовите основные типы лексических ошибок.

**Основная и дополнительная литература**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Основные этапы становления литературного языка  Классификация языковых норм  Источники изменения нормы | - **Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**  Самостоятельная работа студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. |

**2.Тема занятия «Морфологические нормы. Орфоэпические нормы»**

**Цель:**обучение контролировать степень соответствия своей устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка (морфологический и орфоэпический аспекты).

**Задачи:** научить определять нарушения морфологической нормы; научить редактировать предложения с целью соответствия их требованиям морфологической нормы; дать понятия о закономерностях литературного произношения.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**  звук, редукция, ослабленная артикуляция, оглушение, уподобление, морфема, ударение, разноместное ударение, подвижное и неподвижное ударение, вариативность ударений, часть речи.

**Вопросы к занятию:**

1. Что изучает раздел науки о языке «Морфология?»
2. Назовите основные ошибки в употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.
3. Раскройте понятие *орфоэпия*.
4. Раскройте содержание термина *акцентология*.
5. Каковы основные законы произнесения гласных и согласных звуков?
6. Каковы основные особенности ударения в русском языке?

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте характеристику такому коммуникативному качеству речи как правильность.
2. Чем вызваны трудности в соблюдении морфологических орфоэпических норм?
3. Чем вызваны трудности в соблюдении орфоэпических норм?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Ошибки, связанные с нарушением морфологической нормы: употребление сущ., прил., числ., мест., глаголов. | Самостоятельная работа студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также анализ текстов социальной тематики, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников |

**3.Тема занятия «Синтаксические нормы. Практикум по орфографии и пунктуации»**

**Цель:** научиться контролировать степень соответствия своей устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка (синтаксический аспект).

**Задачи:** научить определять нарушения синтаксические нормы; научить редактировать предложения и тексты с целью соответствия их требованиям синтаксической нормы; закрепить навыки грамотного письма.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

словосочетание, типы связи слов в словосочетании, управление, согласование, предложение, двусоставное предложение, подлежащее и сказуемое, осложненное предложение, определение *предложения,* однородные члены предложения*.*

**Вопросы к занятию**

1. Почему правильность речи во многом зависит от расположения слов в предложении?
2. Приведите примеры предложений «Согласование сказуемого с подлежащим»
3. Когда грамматическая связь главных членов в предложении рассматривается как координация? Приведите примеры такой грамматической связи.
4. Почему возникают ошибки в построении словосочетаний с типом связи управление?
5. В чем заключается разница между конструкциями *просить деньг - просить денег; выпить воду – выпить воды.*
6. Каков порядок слов в предложении при употреблении причастного оборота?
7. В чем особенность построения предложения с деепричастным оборотом?
8. Какие могут быть ошибки в построении предложения с однородными членами?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите типы связи слов в словосочетании.
2. Назовите типы простых предложений по наличию главных членов, по наличию дополнительных конструкций.
3. В текстах каких типов препозитивно сказуемое, а постпозитивно – подлежащее?
4. Когда в сочетании имен существительных и прилагательных постпозитивно прилагательное?
5. Что такое инверсия? Когда используется этот стилистический прием?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Ошибки, связанные с нарушением синтаксической нормы: предложения с однородными членами и однородными конструкциями. | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки; |

**4.Тема занятия «Социальные диалекты».**

**Цель:** дать понятие об общеупотребительной лексике и лексике ограниченной сферой употребления.

**Задачи:** научить отбирать речевые средства для создания речи, соответствующей требованиям понятности.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** общеупотребительные слова, лексике ограниченной сферы употребления, профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы.

**Вопросы к занятию**

1. Раскройте содержание термина *понятность речи.*
2. Что значит общеупотребительная лексика?
3. Какая лексика находится на периферии словарного состава?
4. Какие слова и выражения называются профессионализмами?
5. Почему профессионализмы часто обладают экспрессией?
6. Как называются слова, ограниченные в территориальном отношении?
7. С чем связано возникновение жаргонов?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чем, по мнению исследователей, определяется понятность языка?
2. Назовите две группы лексики русского языка с точки зрения сфер употребления.
3. Согласны ли вы с утверждением: «Лексика ограниченной сферы употребления требует вдумчивого с ней обращения».

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Формы существования национального русского языка: просторечие, социальные диалекты, литературный язык. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); |

**5.Тема занятия «Защита проекта «Русский язык как язык межнационального общения»**

2. Наименование раздела дисциплины, в котором применяется проект, - «Язык, речь, общение. Языковая норма».

3. Руководитель (консультант проекта) О.И. Воробьева.

4. Состав проектных групп и распределение ролей в них

группа №1 – «Великий и могучий русский язык»

группа №2 – русский язык как неродной

группа №3 – русский язык как иностранный

5. Тип проекта. Самостоятельная групповая деятельность студентов.

6. Аннотация. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

Практико-ориентированные задания повышают эффективность образовательного процесса за счет повышения мотивации к освоению данной области познания, которая проявляется только в условиях личностно значимых для обучающихся проблем.

7. Цель проекта:

- развивать познавательные навыки учащихся, творческую инициативу, умение самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умение прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности;

- диалектически воспринимать явления, умение нестандартно мыслить.

8. Этапы работы над проектом

● Самостоятельная (поисковая) работа студентов.

● Консультация с руководителем проекта.

● Компьютерная презентация (не более 10 минут).

● Подведение итогов: показать значение знания русского литературного языка в жизни современного человека; раскрыть возрастающую роль русского языка в межнациональном общении.

9. План выполнения проекта и отдельных его этапов.

● подготовка докладов, рефератов, проведение исследований;

● использование учебной, учебно–методической, научной и справочной литературы;

● закрепление имеющихся знаний по предмету;

● получение новых знаний;

● формирование надпредметных компетенций: исследовательских (поисковых), коммуникативных, организационно – управленческих, рефлексивных умений и навыков работы в команде и др.

10. Представление продуктов проекта. Продуктом может быть презентация, плакат, статья в газете, выступление перед студенческой аудиторией, не являющейся носителем русского языка.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**6.Тема занятия «Языковые нормы научного стиля.**

**Практикум по орфографии и пунктуации»**

**Цель:** раскрыть языковые особенности научного стиля.

**Задачи:** научить производить отбор языковых средств на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях для создания текса научного стиля; закрепить умения и навыки по разделам науки о языке «Орфография и пунктуация».

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** термин, общенаучные слова,аннотация, реферат, отзыв, клишированные конструкции, основные группы глаголов (перечисление*: рассматривать, излагать, показыватьи т.д*.;

классификация: *характеризовать, формулировать, констатировать и т.д.*;

выделение: *подчеркивать, отмечать, выделять, останавливаться и т.д.;*

обобщение: *обобщать, суммировать, делать вывод и т.д.;*

аргументация: *доказывать, сравнивать, сопоставлять, иллюстрировать, опираться и т.д.;)*

определение оценочного характера (проблема: *фундаментальная, ключевая, острая, и т.д.;*

вопрос*: принципиальный, теоретический, практический, спорный, правомерный и т.д.*

направление: *избранное, намеченное, генеральное и т.д.;*

факт*: несомненный, общеизвестный, бесспорный, неопровержимый и т.д.);* средства организации связного текста (порядок перечисления: *во-первых, во-вторых, далее*;

дополнение: *причем, кроме того, в частности, вместе с тем;*

обобщение: *следовательно*, *итак, таким образом).*

**Вопросы к занятию**

1. Назовите жанры научного стиля.
2. Почему в текстах научного стиля много лексики с абстрактным отвлеченным значением.
3. Какие три пласта выделяются в лексике научного стиля?
4. Какая главная особенность текстов научного стиля на морфологическом уровне?
5. Какие отыменные предлоги характерны для научной речи?
6. Какие глагольные категории употребляются в научной речи?
7. Как синтаксис подтверждает абстрактность, обобщенность и логичность научной речи?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какими факторами определяется специфика научной речи?
2. Каковы особенности научной речи на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Научный стиль.  Письменные жанры научного стиля»  Языковые нормы научного стиля  Письменные разновидности научного стиля. Научная статья, ее структура | - Самостоятельная работа студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также анализ текстов социальной тематики, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников  - анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д. |

**7.Тема занятия «Деловые бумаги. Практикум по орфографии и пунктуации».**

**Цель:** раскрыть языковые особенности официально-делового стиля.

**Задачи:** научить производить отбор языковых средств на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях для создания текса официально-делового стиля; закрепить умения и навыки по разделам науки о языке «Орфография и пунктуация».

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** особенности: содержательная полнота, объективность, точность, однозначность, лаконичность.

Стандартизация формы.

Речевые штампы.

Жанры: нота, меморандум, коммюнике, договор, закон, указ; инструкция, справка, приказ, протокол, акт, деловые бумаги; характеристика, биография, расписка и т.д.

**Вопросы к занятию.**

1. Каковы главные особенностиофициально – делового стиля?
2. На какие подстили в зависимости от сферы употребления подразделяют официально – деловой стиль?
3. Какие слова и выражения, не принятые в других стилях, встречаются в текстах официально – делового стиля?
4. Почему регулярно используются слова, не имеющие синонимов?
5. Какие две большие группы жанров выделяются в составе официально – делового стиля?
6. Чем определяются морфологические черты официально – деловой речи?
7. Какие отыменные предлоги характерны для официально – делового стиля?
8. Каким образом отражается безличный характер речи официально – делового стиля на синтаксическом уровне?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какую сферу общения обслуживает официально-деловой стиль?
2. Основной особенностью официально-делового стиля является языковой стандарт. Раскройте значение этого термина.
3. Назовите разновидности официально-делового стиля речи.
4. Какие жанры составляет обиходно-деловой стиль?
5. Как обеспечивается юридическая сила документа?
6. Назовите реквизиты заявления, докладной записки, объяснительной записки, акта.
7. Что такое деловое общение?
8. Какие виды делового общения вы знаете?
9. Что такое деловая беседа?
10. Назовите основные виды вопросов в деловой беседе.
11. Раскрой те значение двух принципов социальной организации «Иерархичность», «Регламентация поведения».
12. Какие вы знаете способы мотивации труда?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Официально-деловой стиль:  Деловое общение и его особенности  Языковые текстовые нормы  Документ, формуляр, реквизит | - Самостоятельная работа студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также анализ текстовов официально-делового стиля, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников |

**8.Тема занятия «Публичное выступление. Композиция речи».**

**Цель**: приобретение будущими специалистами в сфере «социальная работа» универсальных компетенций, необходимых для профессиональной коммуникации; научиться работать над композицией выступления и логикой изложения.

**Задачи:**

- научить процессу подготовки публичного выступления;

- выработать навыки подготовки письменного текста к устному выступлению.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**: композиция текста, зачин, вступление, основная часть, заключение, концовка, эффект края, план текста, способ изложения, индуктивный способ, дедуктивный способ, метод аналогии, ступенчатый способ, исторический способ, концентрический способ.

Композиция текста - структура текста (расположение и соотношение его основных частей.

План текста – краткое письменное отображение композиции текста. Способ изложения – метод построения текста заданной композиции.

**Вопросы к занятию:**

1. Какие основные требования предъявляются к композиции выступления?
2. Какие цели ставит перед собой оратор в зачине?
3. Какие аспекты выделяются во вступлении?
4. О чем оратор говорит в заключении.
5. Что содержит концовка речи?
6. Когда лучше писать вступление и заключение?
7. Дайте характеристику каждого из возможных способов изложения материала.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные этапы подготовки публичного выступления;
2. Почему репетиция выступления так важна для начинающего оратора;
3. Готовясь к выступлению, будете ли вы писать речь (в каком виде), почему?
4. Почему неизбежно использование элементов разговорного стиля в публичном выступлении?

**Основная и дополнительная литература**

**Основная литература:**

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Публицистический стиль. Основы ораторского искусства»  Публицистический стиль и язык СМИ.  Рекламные жанры.  Языковая «игра» в рекламе.  Этапы подготовки публичной речи. | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки;  - проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); |

**9.Тема занятия «Защита проекта по теме: «Состояние современного русского языка свидетельствует о состоянии самого общества».**

1. Тип проекта самостоятельная групповая работа студентов.

2. Наименование раздела дисциплины, в котором применяется проект. «Публицистический стиль. Основы ораторского искусства».

3. Руководитель (консультант проекта) Маслова О.Н.

4. Состав проектных групп и распределение ролей в них

группа № 1 – «Язык средств массовой информации»

группа № 2 – «Ненормативная лексика в речи современного человека»

группа № 3 – «Язык рекламы»

5. Тип проекта. Самостоятельная групповая деятельность студентов.

6. Аннотация. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

Практико-ориентированные задания повышают эффективность образовательного процесса за счет повышения мотивации к освоению данной области познания, которая проявляется только в условиях личностно значимых для обучающихся проблем.

7. Цель проекта:

- развивать познавательные навыки учащихся, творческую инициативу, умение самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умение прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности;

- диалектически воспринимать явления, умение нестандартно мыслить.

8. Этапы работы над проектом

● Самостоятельная (поисковая) работа студентов.

● Консультация с руководителем проекта.

● Презентация материала (не более 10 минут).

● Подведение итогов: показать, что состояние современного русского языка представляет собой проблему всего общества. Падение грамотности, утрата характерных национальных черт сказываются на языке. Наблюдается стилистическое снижение устной и письменной речи, вульгаризация бытовой сферы общения.

9. План выполнения проекта и отдельных его этапов.

● проведение исследований, подготовка докладов, рефератов;

● использование учебной, учебно–методической, научной и справочной литературы;

● закрепление имеющихся знаний по предмету;

● получение новых знаний;

● формирование надпредметных компетенций: исследовательских (поисковых), коммуникативных, организационно – управленческих, рефлексивных умений и навыков работы в команде и др.

**Основная литература:**

1.Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

l

**Дополнительная литература**

1.Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно